

Утверждаю
Директор ГБПОУ КК «АМТ»

С.В. Нехно
Приказ № 09-01-121 от 20.02.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной программы среднего профессионального образования
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Краснодарского края
«Армавирский машиностроительный техникум»
по профессии
09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных
систем
по программе **базовой** подготовки

Направленность: **наладчик аппаратных и программных средств**

Квалификация: **наладчик компьютерных сетей**

Форма обучения - **очная**

Срок получения СПО по ППКРС – **1 год 10 мес.**

на базе **основного общего** образования

Профиль получаемого профессионального образования
технологический

2025 год

2. Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практика		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
		Учебная	Производственная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	1438	0	0	2	36	0	1476	11
II курс	792	216	324	36	72	36	1476	2
Всего	2230	216	324	38	108	36	2952	13

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
		Учебная	Производственная				
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	40	0	0	1	0	41	11
II курс	23	6	9	2	1	41	2
Всего	63	6	9	3	1	82	13

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Всего	В том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий						Распределение по курсам и семестрам			
						Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (консультации)	Промежуточная аттестация (экзамены)	Курс 1		Курс 2	
		Зачеты	Экзамены									1 семестр 17 недель	2 семестр 24 недели	3 семестр 17 недель	4 семестр 24 недели
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ОО.00	Общеобразовательный цикл	1з / 10дз	4э	1476	366	642	798	0	0	12	24	612	792	72	0
ООД6.00	Общеобразовательные дисциплины (базовый уровень)	1з / 9дз	1э	826	136	360	456	0	0	4	6	324	430	72	0
ООД6.01	Русский язык		Э	76	12	30	36			4	6	76			
ООД6.02	Литература	–, ДЗ		100	12	12	88					42	58		
ООД6.03	Иностранный язык	–, ДЗ		80	20	2	78					34	46		
ООД6.04	История	–, ДЗ		136	10	120	16					70	66		
ООД6.05	Обществознание	ДЗ		72	18	38	34						72		
ООД6.06	География	ДЗ		72	16	38	34						72		
ООД6.07	Химия	ДЗ		72	8	40	32							72	
ООД6.08	Биология	ДЗ		70	12	44	26						70		
ООД6.09	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ		68	10	22	46					68			
ООД6.10	Физическая культура	3, ДЗ		80	18	14	66					34	46		
ООДу.00	Общеобразовательные дисциплины (углубленный уровень)	–	3э	618	200	280	312	0	0	8	18	276	342	0	0
ООДу.11	Математика		–, Э	330	96	180	140			4	6	132	198		
ООДу.12	Информатика		Э	144	72	32	104			2	6		144		
ООДу.13	Физика		Э	144	32	68	68			2	6	144			

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Всего	В том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий						Распределение по курсам и семестрам			
						Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (консультации)	Промежуточная аттестация (экзамены)	Курс 1		Курс 2	
		1 семестр	2 семестр									3 семестр	4 семестр		
		17 недель	24 недели									17 недель	24 недели		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Индивидуальный проект		1дз	–	32	30	2	30	0	0	0	0	12	20	0	0
ООДп.14	Индивидуальный проект. Информатика	– , ДЗ		32	30	2	30					12	20		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	1з / бдз	1э	292	138	136	142	0	6	2	6	0	72	128	92
СГ.01	История России		Э	44	2	34	0		2	2	6			44	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	– , ДЗ		46	44	2	44							24	22
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ		36	16	20	16						36		
СГ.04	Физическая культура	3, ДЗ		46	40	6	40							24	22
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ДЗ		36	10	18	16		2				36		
СГ.06	Основы бережливого производства	ДЗ		36	20	14	20		2					36	
СГ.07	Кубановедение	ДЗ		48	6	42	6								48
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	3дз	2э	270	168	134	106	0	14	4	12	0	0	160	110
ОП.01	Основы электротехники и электроники		Э	80	54	38	30		4	2	6			80	
ОП.02	Информационные технологии		Э	80	58	24	44		4	2	6			80	
ОП.03	Технические средства информатизации	ДЗ (ком 2)		38	24	24	12		2						38
ОП.04	Основы проектирования баз данных	ДЗ (ком 2)		36	24	22	12		2						36
ОП.05	Основы предпринимательской деятельности	ДЗ		36	8	26	8		2						36
П.00	Профессиональный цикл	бдз	3э / 2э(м)	878	742	148	124	540	18	18	30	0	0	252	626

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Всего	В том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий						Распределение по курсам и семестрам			
						Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (консультации)	Промежуточная аттестация (экзамены)	Курс 1		Курс 2	
		1 семестр	2 семестр									3 семестр	4 семестр		
		17 недель	24 недели									17 недель	24 недели		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ПМ.01	Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации	4зд	1э(м)	252	212	48	44	144	4	6	6	0	0	252	0
МДК.01.01	Структура и содержание документации на технические и программные средства инфокоммуникационных систем	ДЗ (ком 1)		48	34	24	22		2					48	
МДК.01.02	Технологии и инструментарий формирования отчетных документов для инфокоммуникационных систем	ДЗ (ком 1)		48	34	24	22		2					48	
УП.01	Учебная практика	ДЗ		36	36			36						36	
ПП.01	Производственная практика	ДЗ		108	108			108						108	
ПМ.01.Э	Экзамен по модулю		Э (м)	12	0					6	6			12	
ПМн.02	Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем	2дз	3 э / 1э(м)	626	530	100	80	396	14	12	24	0	0	0	626
МДКн.02.01	Программные и аппаратные средства инфокоммуникационных систем		Э	86	50	36	34		6	4	6				86
МДКн.02.02	Настройка и сопровождение программного обеспечения сетевых устройств инфокоммуникационных систем		Э	76	54	34	30		4	2	6				76
МДКн.02.03	Настройка и сопровождение программного обеспечения рабочих мест пользователей инфокоммуникационных систем		Э	58	30	30	16		4	2	6				58
УПн.02	Учебная практика	ДЗ (ком 3)		180	180			180							180
ППн.02	Производственная практика	ДЗ (ком 3)		216	216			216							216
ПМн.02.Э	Экзамен по модулю		Э (м)	10	0					4	6				10

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Всего	В том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий						Распределение по курсам и семестрам			
						Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (консультации)	Промежуточная аттестация (экзамены)	Курс 1		Курс 2	
		1 семестр	2 семестр									3 семестр	4 семестр		
		17 недель	24 недели									17 недель	24 недели		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Промежуточная аттестация												18	18	36	36
Самостоятельная работа												0	2	16	20
Всего		23 / 25дз	10 э / 2э(м)	2916	1414	1060	1170	540	38	36	72	612	864	612	828
ГИА	Государственная итоговая аттестация			36	36										36
	ИТОГО			2952											
Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена с 22 июня 2027 года по 28 июня 2027 года						Всего:	дисциплин и МДК				594	844	416	376	
							учебной практики				0	0	36	180	
							производственной практики				0	0	108	216	
							консультации				6	6	12	12	
							Экзамены				12	12	24	24	
							Самостоятельная работа				0	2	16	20	
							ВСЕГО				612	864	612	828	
							Количество экзаменов				2	2	4	4	
							дифференцированных зачётов				1	10	5	6	
							Зачётов				1	0	1	0	

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Русского языка и литературы
2	Иностранного языка
3	Истории
4	Обществознания
5	Географии
6	Математики
7	Информатики
8	Физики
9	Химии
10	Биологии
11	Основ безопасности и защиты Родины
12	Финансовой грамотности
13	Бережливого производства
14	Кубановедения
15	Предпринимательской деятельности
16	Социально-гуманитарных дисциплин
17	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1	Основ электротехники и электроники
2	Настройки и обеспечения программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем
3	Информационных технологий
	Мастерские:
1	Ремонта и обслуживания устройств инфокоммуникационных систем
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

5. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных программных средств инфокоммуникационных систем, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 года № 965 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 68839 от 19 декабря 2022 г.), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03 июля 2024 г. № 464;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 70167 от 21 сентября 2022 года);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 59778 от 11 сентября 2020 года);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 года № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 74776 от 14 августа 2023 года);

- Примерной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных программных средств инфокоммуникационных систем (утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 09.00.00 от 21.03.2023 г. № П-5/2023; зарегистрировано в государственном реестре примерных образовательных программ, рег. № 81, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №-296 от 28.06.2023);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 года № 680н Профессиональный стандарт «Системный администратор информационно-коммуникационных систем» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 60580 от 26 октября 2020 года);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 66211 от 07 декабря 2021 года);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 июня 2023 года № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 24480 от 07 июня 2012 года);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 74228 от 12 июля 2023 года);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 63180 от 20 апреля 2021 года);

- Письмом Министерства Российской Федерации от 08 апреля 2021 года № 05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 года № Р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01 марта 2023 года № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

- Примерными рабочими программами общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (утверждены на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол № 14 от 30 ноября 2022 года и Протокол № 20 от 15 августа 2024 года, размещенных в реестре ПООП СПО, рекомендованных Федеральным государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»;

- Устава ГБПОУ КК «АМТ»;

- Положений:

- О ГБПОУ КК «Армавирский машиностроительный техникум» (приказ № 09-01-021 от 11.01.2021 г.);

- О порядке организации и осуществления в техникуме образовательной деятельности (приказ № 09-01-021 от 11.01.2021 г.);

- Об организации приема граждан в техникум для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ № 09-01-065 от 07.02.2023);

- О планировании, организации и проведении в техникуме практических и лабораторных занятий (приказ № 09-01-433 от 31.08.2023 г.);

- Об индивидуальном проекте обучающихся техникума (приказ № 09.01.433 от 31.08.2023 г.)

- О практике обучающихся, осваивающих программы профессионального обучения (приказ № 09.01.433 от 31.08.2023);

- О практической подготовке обучающихся (приказ № 09-01-449 от 13.09.2021 г.);

- Об организации самостоятельной работы обучающихся техникума (приказ № 09-01-003 от 09.01.2023 г.);

- О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся техникума (приказ № 09-01-133 от 22.02.2024 г.);

- Об экзамене (квалификационном) (приказ № 09-01-593 от 30.11.2024);

- О порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации (приказ № 09-01-118 от 07.03.2023 г.);

- О проведении в техникуме аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена (приказ № 09-01-301 от 16.05.2022 г.);

- Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (приказ № 09-01-021 от 11.01.2021 г.);

- О содержании, порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии (приказ № 09-01-187 от 23.03.2022 г.).

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в очной форме обучения составляет 2952 часа, срок обучения – 1 год 10 месяцев (95 недель).

- теоретическое обучение – 63 недели;
- промежуточная аттестация – 3 недели;
- учебная практика – 6 недель;
- производственная практика – 9 недель;
- государственная итоговая аттестация – 1 неделя;
- каникулы – 13 недель.

При разработке образовательной программы установлена направленность (наладчик аппаратных и программных средств), которая конкретизирует содержание программы и соответствует видам деятельности.

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации;
- условия проведения государственной (итоговой) аттестации, условия проведения демонстрационного экзамена в структуре процедур государственной итоговой аттестации.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая, получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования составляет 2952 часа, из них выделено на:

- общеобразовательный цикл – 1476 часов;
- дисциплины (модули) – не менее 612 часов;
- практику – не менее 540 часов;
- государственную итоговую аттестацию – 36 часов.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, ФГОС СПО проводятся сгруппировано по 2 часа (парами).

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся в очной форме обучения составляет 36 академических часов.

Техникум самостоятельно определяет объем времени, отводимого на самостоятельную работу обучающихся. Всего на самостоятельную работу выделено 38 часов.

Форма и процедура осуществления текущего контроля определяется с целью установления объективности уровня знаний, умений и сформированных профессиональных компетенций у обучающихся при освоении ими профессиональных модулей и дисциплин. Текущий контроль проводится как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводят в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину или междисциплинарный курс. Формы и процедуры текущего контроля знаний: опрос (устный или письменный), тестирование, защита выполненных лабораторных, расчетно-графических и иных работ; контрольные и самостоятельные работы в рамках учебного занятия, проверка выполнения письменных домашних заданий, защита самостоятельной работы обучающихся (реферата, проекта, исследовательской работы и др.) и т.д. выбираются преподавателем. Для оценки результатов используется накопительная система оценивания.

По инициативе администрации в техникуме могут проводиться срезовые контрольные работы. Проведение такого контроля объявляется приказом директора техникума с указанием участников, форм и сроков его проведения.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена или дифференцированного зачета по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, по всем видам практики оцениваются по пятибалльной шкале: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, зачет оценивается - «зачтено», «не зачтено».

Формы контроля по каждой учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Самостоятельная работа – это планируемая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, входит в объем часов образовательной программы учебного плана. Формы самостоятельной работы преподаватели планируют при разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей с учетом имеющихся примерных программ. Контроль результатов самостоятельной работы обучающегося осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и междисциплинарного курса (текущий контроль) или в пределах отведенного времени (зачет, дифференцированный зачет, экзамен).

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) составляет 26 академических часов.

После первого курса, в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами (на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134).

Дисциплины «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы электротехники и электроники», «Информационные технологии».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули: ПМ.01 «Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации», ПМн.02 «Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем» которые сформированы в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО.

Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

В учебном плане предусмотрены комплексные дифференцированные зачеты по дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам:

СГ.01 «История России» и СГ.07 «Кубановедение» - 3 семестр;

МДК.01.01 «Структура и содержание документации на технические и программные средства инфокоммуникационных систем» и МДК.01.02 «Технология и инструментальный формирования отчетных документов для инфокоммуникационных систем» - 3 семестр;

УПн.02 «Учебная практика» и ППн.02 «Производственная практика» - 4 семестр.

Предусмотрено концентрирование изучения дисциплин и профессиональных модулей, поэтому в соответствующих ячейках колонок учебного плана указан объем нагрузки в часах на весь семестр, безотносительно к обязательному распределению часов в неделю.

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. Образовательная деятельность в форме практической подготовки

организована на каждом курсе обучения, охватывает как дисциплины общеобразовательного цикла, так и дисциплины (модули) всех других циклов (всех видов практики) предусмотренном учебным планом образовательной программы. В учебном плане отдельно указан объем образовательной программы (ее отдельных частей) в академических часах, реализуемых в рамках практической подготовки.

Практическая подготовка реализуется при проведении: практических занятий, практикумов, лабораторных работ, отдельных занятий лекционного типа, самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), индивидуального проекта по общеобразовательным учебным предметам, участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях техникума, а также в специально оборудованных (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между техникумом и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Освоение образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся. В соответствии с ФГОС СПО, практика является компонентом образовательной программы (отражена в учебном плане), входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика реализуется непрерывно в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 «Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации» - 36 часов (3 семестр);

ПМн.02 «Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем» - 180 часов (4 семестр);

Производственная практика реализуется непрерывно в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 «Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации» - 108 часов (3 семестр);

ПМн.02 «Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем» - 216 часов (4 семестр).

Аттестация, по итогам практики, осуществляется на основе оценки решения задач практики, отзыва руководителей практики об уровне знаний и квалификации обучающегося. По результатам аттестации по практике выставляется дифференцированный зачет. Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Календарный учебный график разрабатывается ежегодно и утверждается директором техникума. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы по учебным годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся и в соответствии с Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (приказ № 09-01-021 от 11.01.2021 г.).

5.1. Общеобразовательный цикл

Общий объем образовательной программы среднего профессионального образования в очной форме обучения, для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам

освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Индивидуальный проект».

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучаемой общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом получаемой профессии.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определен в зависимости от специфики получаемой профессии.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на углубленном уровне с учетом профиля среднего профессионального образования, обусловленного спецификой осваиваемой профессии, изучаются следующие общеобразовательные дисциплины: математика, информатика, физика. Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой образовательной дисциплине.

Освоение общеобразовательного цикла реализуется на первом и втором курсах

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), выполнение индивидуального проекта и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППКРС оценивается в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин, с использованием традиционных и инновационных методов, включая компьютерные технологии в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса, тестирования и т.д.

Промежуточная аттестация осуществляется с использованием оценочных материалов, которые позволяют оценить достижение запланированных результатов освоения по общеобразовательным дисциплинам.

Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Экзамены проводятся по общеобразовательным дисциплинам: ООДб.01 «Русский язык», ООДу.11 «Математика», ООДу.12 «Информатика», ООДу.13 «Физика».

Общая продолжительность каникул на первом курсе составляет 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

5.2. Формирование структуры образовательной программы с учетом вариативной части

Распределение вариативной части ОП ППКРС выполнено в соответствии с потребностями работодателей и требованиями профессиональных стандартов, на основании анкетирования работодателей и выпускников техникума, рассмотрено и одобрено на заседании круглого стола с приглашением работодателей – социальных партнеров (Протокол № 1 от 20.02.2025 г.). С работодателями согласовано содержание и результаты освоения ОП ППКРС. Проведена экспертиза контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения ОП ППКРС, согласованы требования к организации учебной, производственной практик, к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса, к материально-техническому обеспечению, перечень кабинетов и лабораторий.

Выделенные согласно п.2.1 ФГОС СПО часы вариативной части 288 часов учебной нагрузки обучающихся использованы с целью расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, необходимых

для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Введены новые учебные дисциплины:

- в социально-гуманитарный цикл:

СГ.06 «Основы бережливого производства» - 36 часов;

СГ.07 «Кубановедение» - 48 часов;

- в общепрофессиональный цикл:

ОП.03 «Технические средства информатизации» - 38 часов;

ОП.04 «Основы проектирования баз данных» - 36 часов;

ОП.05 «Основы предпринимательской деятельности» - 36 часов.

**Распределение объёма часов вариативной части между циклами ППКРС
по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств
инфокоммуникационных систем**

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Учебная нагрузка обучающегося за счет вариатива, час	Документ, на основании которого введена вариативная часть
1	2	3	4
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	вариативная часть – 84 часа в том числе: самост. работа - 2 теор. обучение - 56 лаб./прак. - 26	
СГ.06	В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Основы бережливого производства» должен: уметь: - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей; - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства. знать: - принципы и концепцию бережливого производства; - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); - методы выявления, анализа и решения проблем производства; - инструменты бережливого производства; - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; - виды потерь и методы их устранения; - современные технологии повышения производительности труда; - технологии внедрения улучшений производственного процесса; - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда.	вариативная часть – 36 часов в том числе: самост. работа - 2 теор. обучение - 14 лаб./прак. - 20	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г. № 1
СГ.07	В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Кубановедение» должен: уметь:	вариативная часть – 48 часов в том числе: теор. обучение - 42	Протокол заседания круглого стола с работодателями

	- соотносить важнейшие события региональной истории с историческими событиями, происходившими в России и в мире в XX – начала XXI века; - использовать исторические карты и другие источники информации для решения поставленных учебных задач и составления развернутого повествования о важнейших событиях истории Кубани и их участниках; - объяснять значение терминов и понятий, а также диалектных слов, используемых на занятиях Кубановедения; - формировать собственную позицию в отношении роли личности в истории региона; - использовать компьютерные технологии для получения информации о Краснодарском крае и систематизации полученных данных в виде схем, диаграмм, таблиц, презентаций; - использовать знания по Кубановедению при написании исследовательских проектов, выполнении творческих работ по краеведческой тематике. знать: - основные этапы и важнейшие события в истории Кубани XX – начала XXI века, раскрывать их в контексте исторических событий, происходивших в этот период в стране и мире; - особенности экономико-географического и геополитического положения Краснодарского края, оценивать природно-ресурсный потенциал региона; - административное устройство Краснодарского края, численность населения, этническое и конфессиональное многообразие региона, особенности развития культурного пространства региона; - политико-правовой статус Краснодарского края, место и роль в современной России; - имена ученых, исследователей, выдающихся деятелей культуры и искусства, политиков и военных, способствовавших социально-экономическому развитию кубанского региона.	лаб./прак. - 6	от 20.02.2025 г. № 1
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	вариативная часть – 110 часов в том числе: самост. работа - 6 теор. обучение - 72 лаб./прак. - 32	
ОП.03	В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Технические средства информатизации» должен: уметь: - выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей; - определять совместимость аппаратного и программного обеспечения; - осуществлять модернизацию аппаратных средств. знать: - основные конструктивные элементы средств вычислительной техники; - периферийные устройства вычислительной техники; - нестандартные периферийные устройства.	вариативная часть – 38 часов в том числе: самост. работа - 2 теор. обучение - 24 лаб./прак. - 12	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г. № 1
ОП.04	В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Основы проектирования баз данных» должен: уметь: - работать с современными case-средствами проектирования баз данных; - проектировать логическую и физическую схемы базы данных; - создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных; - применять стандартные методы для защиты	вариативная часть – 36 часов в том числе: самост. работа - 2 теор. обучение - 22 лаб./прак. - 12	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г. № 1

	объектов базы данных; - выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры; - выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры; - обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных. - работать с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных; - использовании стандартных методов защиты объектов базы данных. знать: - основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний; - основные принципы структуризации и нормализации базы данных; - основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных; - методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных; - структуры данных систем управления базами данных, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров; - методы организации целостности данных.		
ОП.05	В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» должен: уметь: - квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности; - готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности; - работать с текстами нормативно-правовых источников; - использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; - оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности; - осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности; - составлять типичные формы гражданско-правового договора; - соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности. знать: - систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации; - основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; - основы налогообложения в предпринимательской деятельности; - основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица; - права и обязанности индивидуального предпринимателя; - основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности;	вариативная часть – 36 часов в том числе: самост. работа - 2 теор. обучение - 26 лаб./прак. - 8	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г. № 1

	- особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности; - основные понятия и принципы коррупции.		
П.00	Профессиональный цикл	вариативная часть – 22 часа в том числе: самост. работа - 6 теор. обучение - 8 лаб./прак. - 88	
ПМн.02	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем» обучающийся должен:	вариативная часть – 22 часа в том числе: самост. работа - 6 теор. обучение - 8 лаб./прак. - 8	
МДКн.02.01	по междисциплинарному курсу «Программные и аппаратные средства инфокоммуникационных систем» уметь: - осуществлять выбор необходимого системного и прикладного ПО, а также аппаратных средств инфокоммуникационных систем; - устанавливать системное и прикладное ПО; - производить монтаж и демонтаж аппаратных средств инфокоммуникационных систем; - осуществлять мелкий ремонт аппаратных средств инфокоммуникационных систем. знать: - назначение системного и прикладного ПО; - назначение, принцип функционирования и устройство аппаратных средств инфокоммуникационных систем.	вариативная часть – 22 часа в том числе: самост. работа - 6 теор. обучение - 8 лаб./прак. - 8	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г. № 1
	Промежуточная аттестация	72 часа	
	Итого:	288 часов	

5.3. Формы проведения консультаций

Часы консультаций в учебном плане предусмотрены на учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, по которым запланировано, в качестве промежуточной аттестации, проведение экзамена.

Формы проведения консультаций – групповые, устные.

5.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов, экзаменов, в т.ч. по модулю и экзамена квалификационного. Аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета (комплексного дифференцированного зачета) проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики в размере 2 академических часов. Аттестация по дисциплине, междисциплинарному курсу, по модулю, в виде экзамена (экзамена по модулю, квалификационного экзамена), выделяется за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса, модуля. Промежуточная аттестация организована как в рамках экзаменационной сессии (концентрировано), так и рассредоточено.

Количество зачетов, предусмотренных в процедуре промежуточной аттестации – не более 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. Процедура промежуточной аттестации не предусматривает, что за каждый реализуемый семестр должна выставляться промежуточная аттестация для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, установленных в учебном плане образовательной программы.

В структуре промежуточной аттестации по каждому семестру предусмотрено не менее одного экзамена, при этом количество экзаменов в процедуре промежуточной аттестации обучающегося не превышает 8 экзаменов в учебном году. В указанное количество не входит экзамен по физической культуре. При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена определен день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

По завершению освоения профессиональных модулей проводится «экзамен по модулю» по следующим модулям: ПМ.01 «Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации», ПМн.02 «Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем». Экзамен по модулю направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению видов профессиональной деятельности, определенных в разделе «Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем.

5.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (36 часов) проводится в форме демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Государственная итоговая аттестация регламентируется Положением «О порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации» (приказ № приказ № 09-01-593 от 30.11.2024 г.).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «наладчик аппаратных и программных средств».

Сроки проведения ГИА: с 22 июня 2027 года по 28 июня 2027 года.

Процедура проведения ГИА, сроки её проведения и условия организации с указанием количества рабочих мест, уровни демонстрационного экзамена, комплекты оценочной документации описываются в Программе ГИА по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

Распределение вариативной части ППКРС
по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Всего	Самостоятельная работа	Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	84	2	56	26
<i>СГ.06</i>	<i>Основы бережливого производства</i>	36	2	14	20
<i>СГ.07</i>	<i>Кубановедение</i>	48	0	42	6
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	110	6	72	32
<i>ОП.03</i>	<i>Технические средства информатизации</i>	38	2	24	12
<i>ОП.04</i>	<i>Основы проектирования баз данных</i>	36	2	22	12
<i>ОП.05</i>	<i>Основы предпринимательской деятельности</i>	36	2	26	8
П.00	Профессиональный цикл	22	6	8	8
ПМн.02	Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем	22	6	8	8
МДКн.02.01	Программные и аппаратные средства инфокоммуникационных систем	22	6	8	8
	Итого	216	14	136	66
	Промежуточная аттестация	72			
	Всего	288			

**Учебный план по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств
инфокоммуникационных систем**

СОГЛАСОВАН:

Зам. директора по учебной работе	_____	М.М. Малахова
Зам. директора по учебно-производственной работе	_____	В.И. Бойко
Председатель ЦМК «Компьютерных сетей и автоматизированных систем»	_____	А.Ю. Старкова
Председатель ЦМК «Автоматизации и обслуживания радиоэлектронной техники»	_____	С.А. Галицкий
Председатель ЦМК «Экономических дисциплин»	_____	Е.А. Варганова
Председатель ЦМК «Математических дисциплин»	_____	Е.Л. Васильева
Председатель ЦМК «Естественнонаучных дисциплин»	_____	А.С. Пономарева
Председатель ЦМК «Гуманитарных правовых и эстетических дисциплин»	_____	А.Н. Колесникова
Председатель ЦМК «Иностранных языков»	_____	Н.Ю. Рыбина
Председатель ЦМК «Русский язык и литература»	_____	М.Р. Арутюнян
Председатель ЦМК «Физической культуры и ОБЖ»	_____	Е.Ю. Иванова